

(T)huiswerkbeleid – onze visie

van huiswerk naar thuiswerk, een groot verschil

Een goed evenwicht vinden tussen huiswerk & hobby's, werk en privé, de organisatie van een gezin,...het wordt er niet makkelijker op als we zien welke verwachtingen onze maatschappij stelt. Als school willen we daarom de druk voor en op onze kinderen verlagen zonder kwaliteit in te leveren.

Huiswerk in de klassieke vorm van 'huiswerkblaadjes' zorgt vaak voor stress in een gezin waardoor kinderen soms nog minder gemotiveerd zijn om naar school te gaan. Kinderen die 's avonds nog spelen en ravotten ontwikkelen ook maar op een ontspannender manier.

Met deze visietekst willen we duidelijkheid scheppen: "wat kan en mag je wel/niet van ons verwachten?"

Ga je mee met ons op weg in onze vernieuwde aanpak?

Onze uitgangspunten voor thuiswerk

- spelen & ravotten is ook ontwikkelen
- thuiswerk ligt in het verlengde van het leerproces dat in de klas is gestart
- via thuiswerk kunnen ouders hun interesse & betrokkenheid tonen met het schoolse leven van hun kind
- thuiswerk moet altijd zinvol zijn, de kwaliteit is zinvoller dan de kwantiteit
- via 'thuiswerk op maat' spelen we in op de individuele noden van een kind
- plichtsbewustzijn van onze leerlingen willen we via thuiswerk stimuleren, hoe ouder de leerling hoe groter de eigen verantwoordelijkheid
- de agenda is hiervoor het planningsinstrument: we noteren klassikaal het thuiswerk en visualiseren dit in de klas

FAQ – vraag & antwoord maken onze ‘thuiswerk’visie duidelijk

Wat is het doel van thuiswerk?

	1 ^{ste} – 2 ^{de} leerjaar	3 ^{de} – 4 ^{de} leerjaar	5 ^{de} – 6 ^{de} leerjaar
Leerstof verwerken en/of automatiseren Vb. luidop lezen, tafels, woordpakket Frans,...	X	X	X
Lessen zelfstandig studeren Vb. wero,...	niet van toepassing	X	X
Vorbereiding maken Vb. spreekoefening, info opzoeken,...		X	X
Plannen en organiseren	thuis, samen met een volwassene	X	X

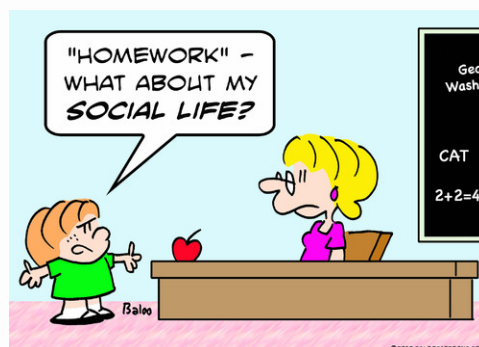
Wat als er geen thuiswerk is?

Wees blij, laat de kinderen nog de tijd om kind te zijn, onze maatschappij legt hoge verwachtingen en de boog hoeft écht niet elk moment gespannen te staan.

Wij zien dagelijks dat uw zoon/dochter van 8u30 tot 15u35 al haar/zijn best heeft gedaan om het beste van zichzelf te geven, daarover zijn we al heel tevreden!

Laat je zoon/dochter vooral veel (buiten) spelen! Spelen zorgt voor sociale interactie en stimuleert de sociale vaardigheden, motoriek, creativiteit,...

Ravotten en op ontdekking gaan biedt een grote meerwaarde in hun ontwikkeling. Stimuleer het spelen zoveel mogelijk én daarvoor is écht niet altijd een grote kast vol speelgoed nodig. Ook een gezelschapsspel spelen, fietsen, een boek lezen, helpen in de tuin of keuken, . . . is ontwikkelen en leren.



Worden er nog systematisch invulblaadjes meegegeven als thuiswerk op vaste momenten?

Neen, elke leerling eenzelfde thuiswerkblaadje meegeven naar huis is weinig afgestemd op de noden van de leerling zélf. Afhankelijk van de individuele noden kan de titularis gedifferentieerd werk meegeven. Het kan dus zijn dat jouw zoon/dochter een oefenblaadje krijgt maar een andere leerling niet (of omgekeerd).

We beperken dit echter tot een minimum.

Waarom dient de schoolagenda van mijn kind?

Een schoolagenda is een instrument om de planning op te maken voor een korte of langere periode.

Via de schoolagenda kunnen we elkaar (ouders <-> school) **informer**en over school of over het thuisgebeuren.

De leerkracht volgt via de agenda mee de **planning** & de **communicatie** op.

In de eerste graad wordt de agenda wekelijks nagekeken, vanaf de tweede graad enkel bij leerlingen die het moeilijk hebben om taken juist in te schrijven.

Vanaf de derde graad is de schoolagenda een persoonlijk planningsinstrument.

We vragen u, ouders, om wekelijks via een handtekening aan te geven dat u de agenda/planning van uw zoon/dochter heeft gezien.

Door het nakijken van de agenda wordt u ook betrokken en toont u interesse voor het schoolleven van uw kind.

Noteert u zelf iets in de agenda? Vraag uw kind om dit de volgende dag aan de leerkracht te tonen. Hij/zij zal zijn/haar handtekening plaatsen of een antwoord formuleren als de info gelezen is.

Hoeveel tijd krijgt mijn zoon/dochter om een les te studeren?

De leerkracht zorgt ervoor dat er voldoende tijd is om de lessen te plannen.

Wat is een leerwijzer?

De leerwijzer hoort bij een werothema.

Hierop staat duidelijk wat er moet gestudeerd worden a.d.h.v. de formulering van de doelen. Uw zoon/dochter krijgt dit tijdig mee naar huis.

De leerwijzer helpt goed bij het studeren, hoofdzaken en bijzaken van de leerstof worden zo duidelijk.

Wat als mijn zoon/dochter nog vragen heeft over de leerstof?

Vragen kunnen altijd worden gesteld aan de leerkracht. Omdat plannen belangrijk is zal je zoon/dochter tijdig moeten starten met het inoefenen van de leerstof. Zo wordt het vanzelfsprekend dat vragen ter verduidelijking niet meer op de dag van de toets zélf kunnen gesteld worden.

Is oefenen op de computer verplicht als thuiswerk?

Er zijn goede educatieve websites waar leerstof kan ingeoeft worden. De titularis geeft hierover uitleg op het infomoment in september.

We kunnen niemand verplichten om thuis via de computer thuiswerk te maken, niet iedereen heeft een goed werkende of beschikbare pc.

We vragen echter wel om uw goede wil te tonen, kinderen (of ouders) kunnen steeds aangeven aan de titularis dat het computerwerk thuis niet lukt en krijgen dan de kans om op vaste tijdstippen op school de computer te gebruiken.

Wat als wij thuis geen werkende/beschikbare computer met internet hebben? Is dat een probleem?

Neen, als er opzoekingswerk nodig is voor een bepaalde taak dan kunnen kinderen steeds op school terecht. Als zij (of de ouders) aangeven aan de titularis dat er geen pc beschikbaar is thuis, dan krijgt de leerling de kans om op een afgesproken moment de computerklas te gebruiken en artikels/voorbereidingen uit te printen.

Hoelang mag/moet mijn kind werken aan thuiswerk?

In het eerste leerjaar is het aangewezen om dagelijks 10' te lezen, ook in het weekend, dit geldt voor iedereen.

De duur van thuiswerk is moeilijk te bepalen, veel hangt af van de werkhouding, tempo en mogelijkheden van uw kind.

Hoe ouder een kind wordt hoe groter de verschillen zullen zijn tussen leeftijdsgenoten, vergelijken met elkaar heeft weinig zin.

Het is vooral belangrijk dat uw kind gemotiveerd en geïnteresseerd blijft. Merkt u dat er té veel tijd gaat naar deze thuistaken en lessen, dan raden we u aan om contact op te nemen met de titularis.

Voor de derde graad zal een goede studieplanning noodzakelijk zijn om tijdens een toetsenperiode ook nog vrije tijd te hebben, een gezond evenwicht is belangrijk!

Wat verwacht de school van de ouders bij het maken van huiswerk & het leren van lessen?

In de eerste graad is het voor de kinderen erg wenselijk dat er begeleiding is bij het maken van taken. Met begeleiding bedoelen we dat er iemand meeluistert tijdens het lezen of helpt bij het inoefenen van de tafels.

In de tweede graad is het aangeraden dat kinderen zelfstandig hun huiswerk maken, weliswaar met ondersteuning waar nodig.

In de derde graad is er grote(re) zelfstandigheid aan de orde. Controleren of het werk is gedaan is erg zinvol, naast je zoon/dochter zitten tijdens het maken van huiswerk is niet (meer) nodig.

Wat als huiswerk maken moeilijk gaat?

Hiervoor kunnen allerlei redenen zijn, u kan dit via de agenda aangeven, goede communicatie tussen uzelf en de leerkracht is erg belangrijk.

Maak nooit zelf het huiswerk, dit is zinloos en draagt niet bij tot de ontwikkeling van uw kind, integendeel, de leerkracht krijgt zo een verkeerd beeld.

Merkt u dat huiswerk maken vaak voor problemen zorgt?

Maak dan zeker een afspraak met de juf/meester om dit te bespreken. We bespreken samen wat uw kind nodig heeft om weer gemotiveerd aan de slag te gaan.

Wat als mijn kind naar de logo of reva gaat?

Communiqueer dit met de klastitularis zodat er rekening kan gehouden worden bij het geven van huiswerk.

Is er huiswerk in de vakantie?

Neen, vakantie is er om uit te rusten en de 'druk' even weg te nemen.

Titularissen kopiëren voortaan geen bundels meer met oefeningen die elke leerling in elke vakantie moet maken.

Als er echter bijzondere noden zouden zijn kunnen er - in samenspraak met de ouders, zorgleerkracht en/of titularis - wél enkele gerichte opdrachten worden meegegeven naar huis. De bedoeling moet steeds duidelijk worden geformuleerd.

Kinderen 'bezig houden' in de vakantie met huiswerk kan nooit de bedoeling zijn.

In het eerste leerjaar blijft het belangrijk dat er in de vakantie dagelijks wordt gelezen zodat ze na een vakantieperiode geen terugval hebben. Dit is een duidelijk doel. Hierover communiceert de leerkracht naar de ouders bij het infomoment in september.

Is thuiswerk maken en studeren een goede voorbereiding op het secundair onderwijs?

Jazeker.

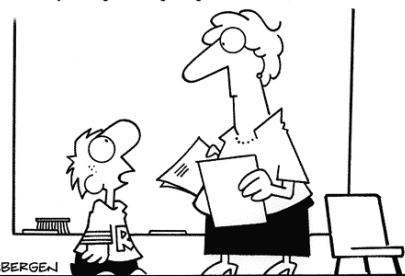
In de 1^{ste} en de 2^{de} graad wordt thuiswerk gegeven i.f.v. de persoonlijke ontwikkeling van een kind, voorbereiden op het middelbaar is op deze leeftijd nog niet aan de orde. Wij bouwen de hoeveelheid/moeilijkheidsgraad van thuiswerk op en zien de 3^{de} graad als voorbereidende periode naar het middelbaar.

Tips bij het begeleiden van thuiswerk:

Communicatie tussen school en ouders is een sleutelwoord om tot een goed **evenwicht** van thuiswerk-vrije tijd te komen.

- ondersteun & motiveer uw kind bij het maken van thuiswerk, neem niet de rol van de leerkracht over
- zorg voor een goede planning, vb. eerst vieruurtje eten/ 15' spelen en dan thuiswerk maken
- ga aan de slag op een vaste plaats, **STRUCTUUR** is hier een sleutelwoord
- controleer of het thuiswerk is gedaan, toon zo interesse voor het schoolse leven van uw kind
- focus zélf meer op de inhoud dan op het resultaat (fouten maken mag)
- geef je kind ook verantwoordelijkheid, grijp in als het niet lukt
- laat de leerkracht weten als u veel geholpen heeft met het thuiswerk of als het moeilijk loopt
- geef geen extra oefeningen aan uw kind
- wees zelf positief ingesteld t.o.v. het thuiswerk, wees de motivator van uw kind bij het maken van thuiswerk

Copyright 1997 Randy Glasbergen. www.glasbergen.com



Nog vragen of suggesties? We horen het graag...

GLASBERGEN
"I couldn't do my homework because my computer has a virus and so do all my pencils and pens."