

Warme School – Groeibrochure 2023 - 2024

Beste ouder
Beste lezer

Deze brochure is een 'groeidocument'.

Sinds 1 september 2022 schakelden we over naar een nieuw onderwijsconcept in een nieuwe groeiomgeving voor onze leerlingen & teamleden. We geloven dat we tijd moeten krijgen om te groeien & om onze visie, dag na dag, scherper te stellen. Zo zal ook deze groeibrochure zich meer en meer gaan nestelen & vorm krijgen.

Onze school met nestklassen is gelegen naast het 'Raverschootbos'.

Niet toevallig bouwen we onze visie op volgens de structuur van een boom.

De verwijzing naar bomen zijn zichtbaar in onze verbouwingen, nieuwbouw & inrichting van de klassen.

Bomen vormen onze 'rode draad' doorheen onze duurzame school.

Naarmate de tijd & de jaren vorderen zal onze traditionele infobrochure dunner worden & uitdoven.

Daarom hebben we nu twee brochures: een (traditionele) infobrochure & deze groeibrochure 😊.



Nestwaarde: Visie & communicatie

We zijn een 'warme school'. Wat betekent dat?

Warme scholen organiseren zich anders. **Leerkracht staan niet meer alleen voor de klas.**

Een team van leerkrachten is samen verantwoordelijk voor een groep/graad leerlingen die ze meerdere schooljaren begeleiden.

Onze school kiest ervoor om te werken in deze 5 teams = 5 NESTGROEPEN:

- team jongste kleuters
- team oudste kleuters
- team 1^{ste} graad
- team 2^{de} graad
- team 3^{de} graad

Geen 'one size fits all' voor de leerlingen.

Leerlingen kunnen excelleren. Door gepersonaliseerde leertrajecten legt ons team de lat hoog voor iedere leerling.

Kinderen krijgen, naarmate ze ouder worden, meer inspraak **wanneer** ze een vakonderdeel inoefenen.

Ze kiezen ook zelf **waar** ze dit best kunnen doen: in de grote ruimte of individueel in een klaslokaal.

Afhankelijk van de leerstijl of de nood aan 'prikkelarm' werken is er een passende werkplek voor iedereen.

Weet wel...leerkrachten blijven altijd de regie behouden over het leerproces van de kinderen.

Zij bewaken de leerstof en doelen voor elk kind.

Ouders en andere betrokkenen moeten niet elk jaar opnieuw investeren in een nieuwe relatie met een leerkracht.

Ons team organiseert duurzame relaties met de brede school: ouders, professionelen en vrijwilligers ondersteunen mee.

We denken hierbij aan de lees- & spelletjesouders, toezichters van de @Bij tijdens het middagmaal, het Forum XL, leesouders, partner van het project 'Zorgzame buurten St-Jozef', samenwerking met AZ Alma, ...

We hebben de intentie dit netwerk nog verder uit te bouwen, vb. een opstart van een kriebelteam,...

Warme scholen zoals wij, denken na over nieuwe invalshoeken van waaruit **innovatief onderwijs** georganiseerd moet worden.

We bereiden kinderen voor op jobs die nog niet uitgevonden zijn.

Ook voor ons team willen we extra zorg dragen in deze tijden van leerkrachtentekorten & het voorbije schooljaar heeft aangetoond dat we daar goed in geslaagd zijn. Leerkrachten werken nu écht samen, zijn afgestemd op elkaar & geven elkaar de nodige professionele feedback.

Dit zorgt voor een intern grotere professionele groei, want $1 + 1 = 3$.

Niemand staat er nog alleen voor, niet meer één leerkracht voor één groep maar meerdere leerkrachten zijn samen verantwoordelijk voor meer kinderen. De draag- & veerkracht van teamleden vergroot, samen weten & kunnen we meer dan alleen.

Bij een afwezige leerkracht moeten kinderen nooit hun vertrouwde omgeving verlaten. Elke activiteit of les kan blijven doorgaan.

De onderwijskwaliteit blijft hoog, zelfs bij afwezigheid van een teamlid door vb. ziekte of nascholing.

Dit hebben we het voorbije schooljaar als een grote sterkte ervaren.

Als warme school kozen we samen voor **nieuwe waarden** waar we extra op willen inzetten.

Deze woorden gaan jullie de komende periode nog vaak tegenkomen:

- Verbinding
- Ambitie
- Autonomie
- Communicatie
- Talent
- Veiligheid
- Duurzaamheid
- Veerkracht

Ons hoofddoel:

Efficiënt & kwalitatief onderwijs verlenen met oog voor het **welbevinden & veerkracht** van onze kinderen & teamleden.

Ons woordenboek:

(Nest)juf:

Een leerkracht die voor jouw kind vast aanspreekpunt is. Als ouder kan u steeds met haar contact opnemen bij zorgen, vragen, suggesties,...

Vroeger was dit de 'klastitularis' of 'klasjuf'.

Nestklas:

De eigen groep waarin je elke dag in- & uitcheckt met de nestjuf.

Nestgroep:

Alle nestklassen samen van de leeftijdsgroep(graad).

Unit:

De grote ruimte waar kinderen op ontdekking gaan & op een andere manier tot leren & ontwikkelen komen. Je kan het vergelijken met een 'woonkamer/living' thuis, maar dan supergroot...

Bij elke unit zijn er ook klaslokalen waar er instructie gegeven wordt, zelfstandig wordt gewerkt & geleerd wordt.

Klimaatraad:

Een groep kinderen die ervoor kiezen om samen aan de slag te gaan en zo samen in te zetten op duurzaamheid & klimaatvriendelijke acties op school.

Dit traject startten we in september '2022 op met vzw Djapo. #leerlingparticipatie

Juf Scharona, juf Hilke & juf Katia nemen hiervoor de organisatie op zich.

Nestwarmte:

Het gevoel dat we kinderen willen geven op school, geborgenheid & veiligheid in hun nestklas, speelplaats,...

Hoe is onze school opgebouwd? Wie is wie?

Team jongste kleuters: juf Ilse, juf Marijke, juf An & juf Evelyn

* de 'nestklas voor de peuters' & de 'nestgroep jongste kleuters'

*Voor onze jongste kleuters kiezen we voor een '**zachte landing**' 's morgens.

Via de buitendeur aan de 'rondding' van de klas komen de kinderen binnen vanaf 08:15 en krijgen ouders/begeleiders de kans om de juf te spreken. We garanderen een warme ontvangst & zachte overgang van thuis naar school of van de opvang naar school.

* Onze jongste kleuters hebben vooraan een **eigen** speelplek met aangepaste speeltuigen. Deze speelruimte is volledig afgebakend & hier worden de peuters niet 'overruled' door de oudere kinderen. We bieden, net zoals in de klas, een **veilige speelplek** tijdens de speeltijden. Van zodra ze een volgende stap zetten in hun ontwikkeling spelen ze samen met de oudste kleuters op de grotere speelplaats.

* De nestklaswerking is heel bijzonder en uniek in de brede regio. Er is **bijzonder veel ontdek-, speel-, & ontwikkelruimte** waardoor elk kind zich in een **klein paradijs** zal wanen. Er is veel lichtinval wat zorgt voor een open gevoel met een blik op de grote wereld.

* De veilige inrichting van de nestklas zorgt voor geborgenheid op de momenten dat het nodig is.

We hebben hier extra aandacht voor, zodat kinderen **niet 'overprikeld'** worden & ze in alle rust en veiligheid de bredere wereld kunnen verkennen.

* We hebben bedjes ter beschikking voor peuters die 's namiddag even willen rusten.

* Het 'nestteam jongste kleuters' begeleidt de kinderen van maandag tot vrijdag, er is een **grote continuïteit in het team** waardoor elk kind door meerdere leerkrachten & teamleden worden opgevolgd.

Een perfect oplossing bij afwezigheden van leerkrachten door vb. een nascholing.

Op deze manier heeft elk kind altijd een vertrouwd gezicht & kunnen we de zorg voor alle kinderen blijven garanderen.

Team Oudste kleuters: juf Saar, juf Sonja, juf Pascale & weldra nog een nieuwe collega

* 2 nestklassen oudste kleuters, met elk een eigen nestjuf – de 2 nestklassen vormen samen de 'nestgroep oudste kleuters'

* Er is een intense samenwerking uitgebouwd tussen de twee nestklassen waarbij elke kleuter extra aanbod krijgt. De kleuter kan ontwikkelen op eigen tempo, volgens eigen mogelijkheden & talenten. Ook de leerkrachten krijgen zo extra kansen om hun talenten in te zetten voor de volledige groep oudste kleuters.

* Bij afwezigheid van een nestjuf kan de andere nestjuf mee de kinderen begeleiden. Ze kennen de volledige groep kinderen waardoor de continuïteit van de werking wordt gegarandeerd.

* De 2 nestgroepen worden ondersteund door een deeltijdse kleuterleidster, hierdoor is er extra zorg mogelijk & kunnen de kinderen in differentiatiegroepjes extra uitdagingen krijgen.

* We visualiseren het dagverloop, pictogrammen helpen ons daarbij.

* Tussen de 2 nestklassen bevindt zich een mooi en lichtrijke **verbindingsklas**.

Hier bouwen we extra gemeenschappelijk gedeelde hoeken uit waar alle oudste kleuters terecht kunnen.

* Ook het **centrale binnenplein** is verder uitgebouwd & geeft extra kansen tot ontmoeten & bijhorende activiteiten.

* Dankzij de gemeenschappelijke voortuin komen kinderen ook buiten veel meer tot ontwikkelen. Hier liggen heel wat ravot- & ontdekkanen die ze binnen niet kunnen realiseren. We ontdekken op een veilige manier onze omgeving & maken contact met buurtbewoners, de voorbijrijdende bus & de groene omgeving van het Raverschootbos.

* We organiseren op regelmatige basis een **terugkeermoment naar de grote peuterunit**.

Daar genieten de oudste kleuters ook van de open ruimte & ontmoeten ze hun juf(fen) van vorig jaar.

* De laatste trimester van het schooljaar leggen we met de 3^{de} kleuterklassers '**verbinding met het eerste leerjaar**' zodat deze overgang veel zachter is, zo'n project doen we al jaren & het werpt zijn vruchten af. Slimme Lotje is onze leidraad & neemt ons mee op sleeptouw naar het 1^{ste} leerjaar.

Team 1^{ste} graad: juf Isabel (nestjuf) , juf Hilde(nestjuf) , juf Sylvie (nestjuf), juf Pascale (nestjuf)

* De leerkrachten van Team 1^{ste} graad zullen allemaal in contact komen met de kinderen van de andere nesten vb. als er gedifferentieerd wordt tijdens bij de hoofdvakken. Hierdoor kunnen ze samen makkelijk een eventuele afwezigheid van een collega opvangen.

Kinderen moeten nooit naar een andere locatie als hun nestjuf er niet is.

Ze leren alle nestjuffen van hun graad kennen & blijven zo in een vertrouwde omgeving als een nestjuf vb. op nascholing is.

* Het eerste leerjaar gaat in '**verbinding met de 3^{de} kleuterklas**' in het eerste trimester van het schooljaar:

-> tijdens hoekenwerk in de klassen van de oudste kleuters met een aanbod op maat 1^{ste} leerjaar

-> de kleuterjuf ondersteunt zowel bij de oudste kleuters als in de 1^{ste} graad

-> onze '**keuzewoensdag**' was een succes en blijft behouden: de kinderen kiezen zelf als ze de speeltijd willen doorbrengen op de eigen speelplaats of op de kleuterspeelplaats. Zo ontmoeten ze terug eventjes hun vorige juffen.

* De cocoonklas wordt verder uitgebouwd waardoor ook de 1^{ste} graad een eigen 'open ruimte' of 'unit' heeft.

* Door de sportlessen 'slim' te organiseren worden **extra zorgmomenten** voor de kinderen gecreeërd.

* Bij de jongste kinderen van de lagere school zetten we extra in op een vaste structuur en dagverloop.

* Kinderen weten dagelijks duidelijk hoe de dag zal verlopen, welke lessen & activiteiten er zijn.

We visualiseren de week & het dagverloop. Pictogrammen ondersteunen ons hierbij.

* **Ouderparticipatie:** leesgroepjes met ouders. We zetten in op extra leesmomenen & willen zo graag onze ouders betrekken bij deze belangrijke momenten in de ontwikkeling van hun kind.

* De inzet van de **kwaliteiten van de leerkrachten** is een belangrijk principe bij 'Warme Scholen'. De slimme organisatie van 'circuits' zorgt ervoor dat kinderen a.d.h.v. een **doorschuifaanbod** op een andere manier kennis maken met andere juffen van de 1^{ste} graad.

Kinderen kunnen zo ook samenwerken met kinderen van andere klassen van hun graad.

Dit zorgt voor nieuwe ontmoetingsmomenten & andere leeransen.

Team 2^{de} graad: Juf Inge (nestjuf), juf Scharona (nestjuf), meester Dietmar (nestmeester); meester Bart

* 3 nestklassen 2^{de} graad met elk een eigen nestleerkracht – de nestklassen vormen samen de 'nestgroep 2^{de} graad'

* Elke dag komen de leerlingen samen in hun eigen nest (leeftijd), dit zijn de nestactiviteiten.

Tijdens het inchecken wordt systematisch de dagplanning overlopen. We bieden een vaste dagstructuur aan die we visualiseren in een dagstructuur. Kinderen kunnen deze zien bij het binnenkomen van de unit.

* Tijdens de **hoofdvakken** worden de 2 nestklassen verdeeld in **3 groepen** zodat er gedifferentieerder en in kleinere groep kan gewerkt worden: er zijn 'wolven', 'beren' & 'tigers'

* In de 2^{de} graad worden inhouden & lessen ook gegeven in gemengde leeftijdsgroepen. De reden is eenvoudig, **heel wat leerstof is niet gebonden aan een leeftijd** en kan perfect in een andere groepssamenstelling worden geleerd/beleefd/aangebracht/verwerkt/...

Deze activiteiten gaan hoofdzakelijk in de namiddag door.

* We zetten verder in op **hoekenwerk**, hiervoor maken we gebruik van alle ruimtes waardoor er een maximaal aanbod gegeven wordt.

Leerkrachten begeleiden de 'hoeken' waar ze meest talent voor hebben. Deze activiteiten zijn extra uitdagend & motiverend voor de kinderen.

* In deze unit richten we een extra ruimte in voor de **muzische activiteiten & technieklessen**. De hele lagere school zal gebruik maken van deze muzische omgeving waardoor we zo ook een boost geven aan deze lessen.

* Dankzij onze andere organisatie & unit kunnen we een **kleedkamer inrichten** vlakbij de sportzaal & vlakbij de unit van de 2^{de} graad.

Dit zorgt voor meer privacy & omkleedgemak.

* Door de sportlessen 'slim' te organiseren worden **extra zorgmomenten** voor de kinderen gecreeërd.

Team 3^{de} graad: Juf Hilke (nestjuf), juf Katia (nestjuf), juf Lotte (nestjuf), juf Brenda (nestjuf)

* 3 'nestklassen', met elke een eigen nestjuf – de 3 nestklassen samen vormen de 'nestgroep 3^{de} graad'

*Tijdens de eerste schoolweek in september zetten we in op de '**gouden weken**', een periode in het teken van **groepsbinding & welbevinden**.

-> we organiseren klasactiviteiten waarbij wij de tijd nemen om de kinderen & **de groepsdynamiek te observeren**.

Op basis van onze 'warme ervaring' van de eerste week delen we de nestklassen in.

In de **vaste nestklas** checken de kinderen dagelijks in & uit.

-> dan wordt ook duidelijk welke leerkracht **het vast aanspreekpunt** zal zijn voor u als ouder.

We communiceren dit vanaf 12 september.

* Het leren van de hoofdvakken zal **gebeuren in differentiatiegroepen** of mogelijks ook leeftijdsgebonden (afhankelijk van de te bereiken doelen).

Voor de kinderen is er een **vaste weekstructuur** waardoor ze goed weten wat wanneer zal gebeuren.

Dit wordt goed en duidelijk gevisualiseerd zodat elke leerling zicht heeft op de dag- & weekplanning.

* Leerkrachten nemen elk een eigen verantwoordelijkheid op over de leerstof. **Zo bewaken we nog beter alle doelen & onze onderwijskwaliteit.**

Het team verdeelt de leerstof volgens de eigen kwaliteiten waardoor leerkrachten zich ook kunnen specialiseren in plaats van specialist te zijn in elk vak (wat in theorie onmogelijk is).

* Door de sportlessen 'slim' te organiseren worden **extra zorgmomenten** voor de kinderen gecreeërd.

Op niveau van de volledige school is er een rode draad:

* een vaste nestjuf is aanspreekpunt/contactpersoon voor de leerling & de ouders

* elke dag is er verbinding & ontmoeting met de nestjuf

* we starten het schooljaar met een 'gouden week', we zetten in op kennismaking & verbinding met de nestklas- & nestgroep

* juf Veerle (kleuter + 1^{ste} lj) & juf Carmen (2^{de} – 6^{de} lj) zijn onze zorgcoördinatoren, juf Nathalie, meester Bart & meester Troy geven de sportlessen

* elk nest of nestklas werkt met een duidelijke vast structuur, de leerkracht heeft overzicht op de leerstof & heeft de regie steeds in handen

* we zetten in op pictogrammen & een duidelijke visualisatie voor de kinderen van hun dagstructuur

* tijdens de hoofdvakken wordt er in differentiatiegroepen gewerkt, afhankelijk van de noden kan dat over de nestgroepen heen zijn

Samen aan de slag met een nieuwe visie over het ‘leren & leven’ op school Omdat niemand er alleen mag voor staan...

Na een periode van voorbereiding achter onze schermen, nascholingen volgen, scholen bezoeken, tweedaagse opleidingen,...gaan we als team nu écht heel concreet aan de slag. We starten het 2^{de} schooljaar met heel wat meer ervaring & bagage. We leren uit het verleden & sturen voortdurend bij i.f.v. de onderwijskwaliteit die we sterk bewaken. Elke dinsdag is er (extra) personeelsvergadering, afhankelijk van de planning is er overleg met team kleuter of team lager of met het volledige team. We vertrekken steeds vanuit onze gemeenschappelijke warme visie op ‘leRen & leVen’ om acties te ondernemen, veranderingen door te voeren of te behouden wat goed gaat. Ons leerplan ‘ZILL’ is onze leidraad.

We blijven nadenken over:

- welke vaardigheden willen we onze kinderen écht bijbrengen, i.f.v. hun verdere toekomst?
- hoe willen we dat onze kinderen nu & later in het leven staan? Welke eigenschappen hebben ze hiervoor nodig & hoe gaan we daarop inzetten?
- hoe gaan we ons onderwijs & onze werkvormen aanpassen zodat onze kinderen nieuwe 21^{ste} eeuwse vaardigheden ontwikkelen?
- welke skills hebben zij nodig voor de beroepen die nu nog niet uitgevonden zijn?
- hoe kunnen we als school daar nog meer op inspelen?
- hoe versterken we ieders draag- & veerkracht?

Hou onze communicatie in de gaten want op **dinsdag 14 november van 19u30-21u** organiseren we een 2^{de} **FORUM XXL** waar iedereen welkom is om mee te denken over onze toekomstvragen. Ook ons 3^{de} **FORUM XXL** is al gepland: dinsdag **23 april '24**

Verwacht je aan een opbouwende vergadering waar veel vragen/stellingen/...de revue zullen passeren & waarbij veel geïnteresseerden samen kunnen nadenken. Met deze ideeën & input gaan wij als school dan verder aan de slag.

Meerdere keren per jaar willen we jullie visie/ideeën/inbreng beluisteren. Geen saaie vergaderingen maar actieve momenten waar ouders, buurtbewoners, geïnteresseerden samen aan de slag gaan.



Wist je dat er in het bos, rechtover onze school, heel regelmatig eekhoorntjes worden gespot? Zag jij er al?

Maar er is meer...nog véél meer...

We zijn nog op zoek naar nog enkele ouders die de nieuwe werkgroep ‘**Speelplaatsvergroening**’ willen ondersteunen (op eigen ritme & tempo). Een groep ‘meedenkers en/of helpers’ volgens eigen talent & mogelijkheden. Interesse in het groene thema is noodzakelijk 😊

met als doel: ‘**onze speelplaats vergroenen & ontharden**’

Hoe & wat? samen nadenken over wat kan komen & hoe we dit realiseren
Wanneer? af te spreken met de geïnteresseerden die zich aanmelden

Interesse om onze eerste ontwerpen te komen bekijken?

Zonder verplichting, gewoon even luisteren & praten, ideeën uitwisselen & kennismaken met elkaar.

Stuur je even een berichtje naar:

info.sintjozef@coltd.be

met als titel ‘**Speelplaats**’.

Goed om weten: onze school heeft al een fantastische ouderwerking met ‘de Vrienden van’.

Deze blijft absoluut behouden & dragen we een bijzonder warm hart toe. Vanuit onze ‘Vrienden van’ is er reeds een fijne afvaardiging voor ons speelplaatsproject.

Met de nieuwe werkgroep ‘speelplaatsvergroening’ willen we samen nadenken over één specifiek thema.

#Samenschoolmaken is één van onze vernieuwde uitgangspunten.

Samen weten we meer.

Daar zijn wij van overtuigd, jullie hopelijk ook!

Op St-Janneke & St-Jozef
groeien
onze kinderen op
in een veilig & warm nest.

'Jonge kinderen geven we diepe wortels,
grote kinderen vleugels'.

BLADEREN •

We zijn allemaal anders & uniek:
daarom krijg ik de kans om aan een ander
tempo te groeien, te ontwikkelen & te leren.
Groeien doe ik altijd opnieuw & daar krijg ik de
tijd voor, aan welk tempo dan ook...

TAKKEN •

We krijgen veel groeikansen &
ontdekken onze talenten.
Hier bouwen we aan een warm nest
waar het fijn is
om samen te leven & te leren.

STAM •

We ontwikkelen als mens.
We verwerven kennis & vaardigheden.
Hierdoor krijgen we alle kansen om te
worden wie we écht willen zijn.

WORTELS •

Vanaf 2,5 jaar ontwikkelen we onze
executieve functies. Deze hebben we
nodig om stevig, zelfredzaam &
veerkrachtig
in het leven te staan.

ONZE SCHOOL - ORGANISATIE



Elke vogel start het leven in een klein & veilig nest.
Ze blijven terugkeren naar hun nest waar ze zich veilig
voelen. Van zodra het kan, vliegen ze uit...

Vanuit deze gedachte organiseren we ook elke graad,
& dus ook onze school.

LEEF- KLAS

We vertrekken vanuit een
klein & veilig NEST.

Dit zijn (gemengde)
LEEF(tijds)groepen waar we
samen leren (&) leven.
Elke leerling heeft een
nestleerkracht die de
communicatie doet
met de ouders.



#max. 24 ln/nest
#nestleerkracht #nestwarmte
= L E E F - kansen

LEER - KLAS

- georganiseerd per graad
- differentiatiegroepen
voor de hoofdvakken
- kinderen werken op eigen
niveau

= L E E R - kansen

WAAROM ?

- duidelijkheid voor iedereen
→ gelijke werking/structuur voor elke graad
- voortaan: elk jaar dezelfde structuur
- voorspelbaarheid naar toekomst
- kleine 'nestklassen' als veilige basis voor
elk kind, elke graad & elk team #NESTwarmte



DUURZAAM:

duidelijk voor:

- kinderen
- ouders
- externen
- ons team



Voor nu &
de komende jaren

2023-2024

- opstarten
- evalueren
- bijsturen
- #repeat

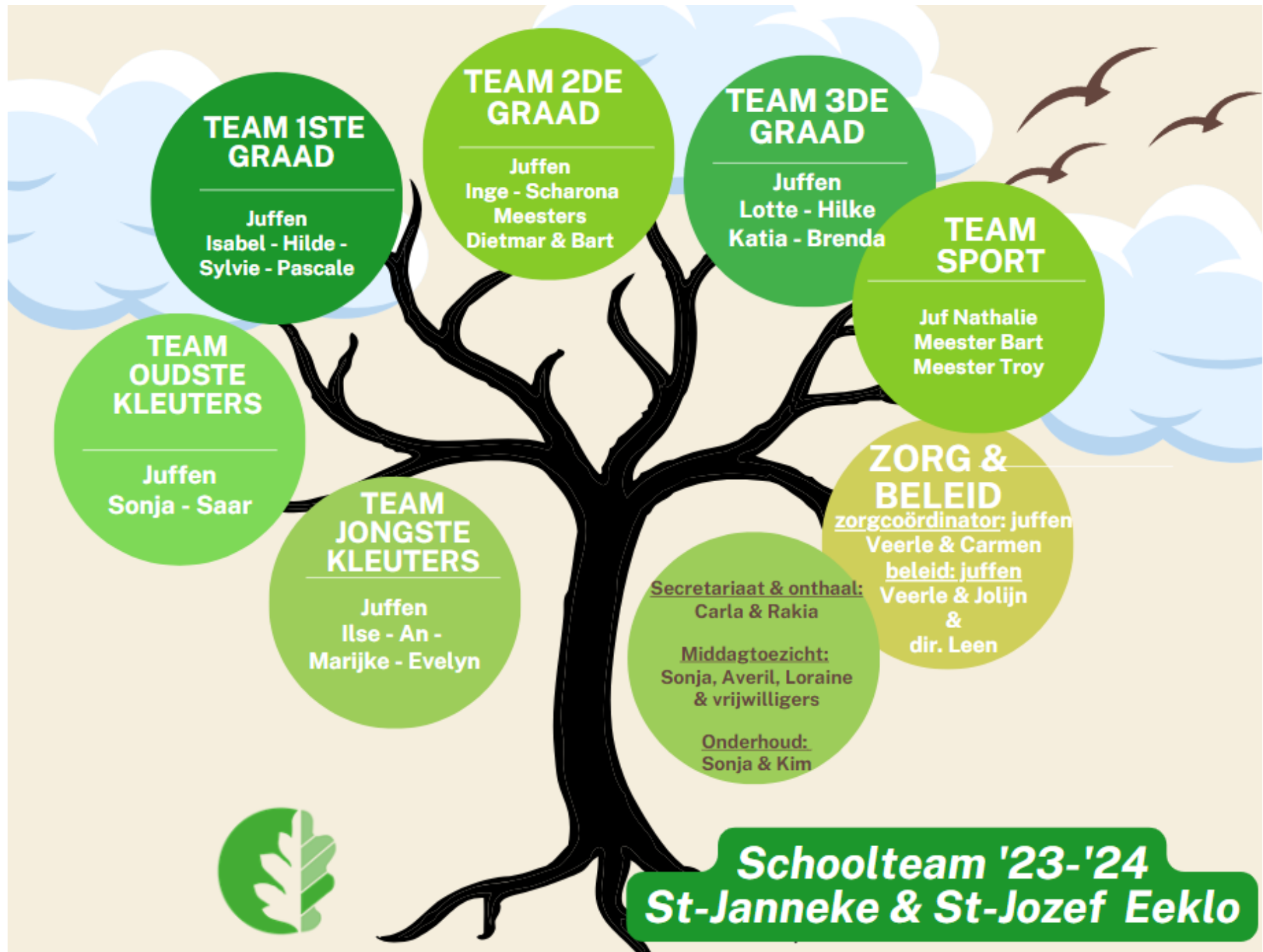


" Jonge kinderen geven we diepe wortels,
grote kinderen vleugels..."

#structuur #voorspelbaarheid #onderwijskwaliteit

Onze waarden:

#veerkracht #veiligheid #verbinding #opencommunicatie
#talent #duurzaamheid #autonomie #ambitie



BELANGRIJKE DATA – vraag gerust naar de papieren kalender bij ons onthaal

INFOMOMENTEN: uw aanwezigheid is zeer belangrijk voor ons & voor uw kind

* woensdag 30 augustus 2023: **IEDEREEN** welkom tussen 17u-19u

* maandag 4 september 2023: 19u00: Infoavond 1ste graad
20u00: Infoavond 2^{de} graad

* maandag 11 september 2023: 19u00: Infoavond Oudste Kleuters
20u00: Infoavond 3de graad

* dinsdag 12 september 2023: 19u00: Infoavond Peuters & Jongste Kleuters
-> ook welkom als uw kindje in de loop van het schooljaar start

FORUM XXL: 19u30-21u : 14 november 2023 + 23 april 2024



PEDAGOGISCHE STUDIEDAGEN: geen school voor de kinderen

- * vrijdag 29 september 2023
- * donderdag 5 oktober 2023
- * maandag 29 april 2024



LOKALE VERLOFDAGEN: geen school

- * dinsdag 30 april 2024
- * vrijdag 17 mei 2024

VAKANTIEPERIODES & FEESTDAGEN : geen school

- Herfstvakantie ma 30 oktober t.e.m. 03 november 2023
- Kerstvakantie ma 25 december 2023 t.e.m. 05 januari 2024
- Krokusvakantie ma 12 februari 2024 t.e.m. 16 februari 2024
- Paasvakantie ma 01 april 2024 t.e.m. 12 april 2024
- O.-L.-H. Hemelvaart do 9 mei 2024 + vrij 10 mei 2024 (brugdag)
- Pinkstermaandag ma 20 mei 2024
- laatste schooldag **vrij 28 juni 2024 – tot 12u05 (enkel school in de voormiddag)**

RAPPORTEN & OUDERCONTACTEN:

- donderdag 26-10-2023: HERFSTRAPPORT + oudercontact 1^{ste} lj (deze week)

December: maand van het OUDERCONTACT (vanaf 2^{de} lj + kleuterklassen)

- donderdag 18-01-2024: WINTERRAPPORT

Februari: oudercontact voor het 1^{ste} lj & het 6^{de} lj i.f.v. secundair onderwijs

- donderdag 28-03-2024: LENTERAPPORT + oudercontact op vraag
- donderdag 27-06-2024: ZOMERRAPPORT + oudercontact in die week

AFSCHEID – 3^{de} kleuterklas St-Jozef & St-Janneke: woensdag 26 juni 2024 – 12u25

AFSCHEID – 6^{de} leerjaar – proclamatie: woensdag 26 juni 2024 – 19u30

Onthaal van nieuwe peuters = telkens voor een instapdatum – cfr. onze website & facebook